Szczegółowe efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

Nazwa studiów podyplomowych: Studia Podyplomowe Neurologopedii Klinicznej (SPNK)

lp.	nr efektu	opis efektu kształcenia	odniesienie do charakterystyk II-go stopnia PRK
w zakresie wiedzy:			
1	W1	patofizjologii układu nerwowego, narządów niezbędnych do odbioru i wytwarzania mowy	P7S_WG
2	W2	posiada rozszerzoną wiedzę w zakresie biologicznych, psychicznych, społecznych i kulturowych podstaw mowy	P7S_WG, P7S_WK
3	W3	posiada pogłębioną wiedzę w zakresie zaburzeń mowy oraz komunikacji	P7S_WG
4	W4	interwencji i terapii neurologopedycznej oraz profilaktyki zaburzeń mowy oraz komunikacji u osob na róznym etapie	P7S_WG, P7S_WK
5	W5	których współwystępują zaburzenia mowy oraz komunikacji, a także charakteryzuje ich diagnostykę, symptomatologię i	P7S_WG
6	W6	przyjmowaniem pokarmu powstałych w wyniku nieprawidłowości anatomicznych lub czynnościowych oraz zna	P7S_WG, P7S_WK
7	W7	zna alternatywne i wspomagające metody oraz technologie komunikacji	P7S_WG, P7S_WK
8	W8	oraz udzielania pierwszej pomocy osobom będącym w takim stanie	P7S_WG, P7S_WK
9	W9	zaburzeniami mowy i komunikacji oraz z jego opiekunami nieformalnymi i/lub formalnymi	P7S_WG, P7S_WK
w zakresie kompetencji:			
10	U1	diagnozy) badanie logopedyczne osoby z zaburzeniami neurologicznymi i psychicznymi	P7S_UK, PS7_UW
11	U2	ośrodkowych i obwodowych zaburzeń mowy u osób na różnym etapie rozwoju	P7S_UK, PS7_UW
12	U3	medycznej, pedagogicznej, psychologicznej, przydatnych do zrozumienia zaburzenia mowy	P7S_UK, PS7_UW
13	U4	językową niemowlęcia, dziecka, osoby dorosłej oraz udokumentować taką ocenę	P7S_UK, PS7_UW
14	U5	postawionej diagnozy - program terapii neurologopedycznej dla osób w różnym wieku i o różnej charakterystyce w zakresie	P7S_UK, PS7_UW, PS7_UO
15	U6	neurologopedyczną indywidualną lub grupową z osobami z zaburzeniami mowy i komunikacji	P7S_UK, PS7_UW, PS7_UO
16	U7	przyjmowaniem pokarmu oraz wprowadzenia celowej i trafnej interwencji lub terapii	P7S_UK, PS7_UW, PS7_UO
17	U8	mowy i komunikacji oraz z jego opiekunami nieformalnymi i/lub formalnymi w celu zapewnienia wsparcia w radzeniu	P7S_UK, PS7_UW, PS7_UO
18	U9	orzeczniczych o potrzebie wczesnej interwencji logopedycznej i/lub potrzebie zapewnienia koniecznego wyposażenia	P7S_UK, PS7_UW, PS7_UO
19	U10	zaburzeniami komunuikacji werbalnej stosowanie metody wspomagajacej i alternatywnej komunikacji lub technologie	
20	U11	oraz aktywnego promowania zawodu logopedy i neurologopedy	P7S_UK, PS7_UU, PS7_UO
21	U12	potrafi udzielić pierwszą pomoc osobie z zagrożeniem życia i/lub zdrowia	P7S_UK, PS7_UW

lp.	nr efektu	opis efektu kształcenia	odniesienie do charakterystyk II-go stopnia PRK
w zakresie umiejętności społecznych:			
22	K1	rozumie konieczność dbania o własny rozwój i stałego dokształcania się	P7S_KR
23	K2	sytuację, w której należy poszukiwać wsparcia pozostałych członków zespołu interprofesjonalnego lub ekspertów spoza	P7S_KK, P7S_KO
24	K3	solidarności zawodowej i z ogromną dbałością o etos i prestiż zawodowy	P7S_KR
25	K4	oraz ergonomii w odniesieniu do osób, z którymi pracuje, ich opiekunów oraz współpracowników	P7S_KK, P7S_KO
26	K5	zawodowej oraz tworzy warunki do rozwoju autonomii i podmiotowości uczestnika terapii neurologopedycznej	P7S_KK
27	K6	dba o optymalny dla wykonywania pracy neurologopedy poziom sprawności fizycznej oraz dobry stan własnego zdrowia	P7S_KR